

TEKS 12A Identify the mathematics in everyday situations

A group of 28 boys and 32 girls are going to the zoo. There will be 5 teachers going with them. What information is needed to find how many more girls than boys will go to the zoo? Mark your answer.

- 28 boys and 5 teachers
- 28 boys, 32 girls, and 5 teachers
- 32 girls and 5 teachers
- 28 boys and 32 girls

Un grupo de 28 niños y 32 niñas van al zoológico. Habrá 5 maestras para acompañarlos. ¿Qué información se necesita para saber cuántas niñas más que niños van al zoológico? Marca tu respuesta.

- 28 niños y 5 maestras
- 28 niños, 32 niñas y 5 maestras
- 32 niñas y 5 maestras
- 28 niños y 32 niñas

TEKS 12B Solve problems with guidance that incorporates the processes of understanding the problem, making a plan, carrying out the plan, and evaluating the solution for reasonableness

A sporting goods store had 53 baseball gloves and 47 baseball bats. The store sold 36 of the gloves. Which of these shows one way to find how many baseball gloves the store had then? Mark your answer.

- Subtract 36 from 53
- Add 53 and 47
- Subtract 36 from 47
- Add 53 and 36

En una tienda de efectos deportivos había 53 manoplas de béisbol y 47 bates de béisbol. Se vendieron 36 de las manoplas. ¿Cuál de las siguientes respuestas muestra una manera de saber cuántas manoplas de béisbol había en la tienda después? Marca tu respuesta.

- Restar 36 de 53
- Sumar 53 y 47
- Restar 36 de 47
- Sumar 53 y 36

TEKS 12C Select or develop an appropriate problem-solving plan or strategy including drawing a picture, looking for a pattern, systematic guessing and checking, or acting it out in order to solve a problem

I am a number greater than 40 but less than 60. The digit in my tens place is an even number. When added, my digits total 11. What number am I? Mark your answer.

- 38
- 47
- 56
- 74

Soy un número mayor que 40 y menor que 60. El dígito en mi lugar de las decenas es un número par. Mis dígitos suman a un total de 11. ¿Qué número soy? Marca tu respuesta.

- 38
- 47
- 56
- 74

TEKS 13B Relate informal language to mathematical language and symbols

Which story problem can be described by the number sentence $13 - 9 = 4$? Mark your answer.

- 13 cars. 9 trucks. How many cars?
- 13 cars. 9 trucks. How many more red cars than white cars?
- 13 cars. 9 trucks. How many more cars than trucks?
- 13 cars. 9 trucks. How many people in each car?

¿Cuál de los siguientes problemas narrativos se puede describir por la oración numérica $13 - 9 = 4$? Marca tu respuesta.

- 13 coches. 9 camiones. ¿Cuántos coches?
- 13 coches. 9 camiones. ¿Cuántos coches rojos más que coches blancos?
- 13 coches. 9 camiones. ¿Cuántos coches más que camiones?
- 13 coches. 9 camiones. ¿Cuántas personas en cada coche?