

**Section 2      Problem Solving      Grade 3**

**TEKS 14A      Identify the mathematics in everyday situations**

A gift shop has 183 greeting cards and 96 scented candles. What information is needed to find the number of candles that are **NOT** vanilla? Mark your answer.

- The total number of greeting cards and scented candles
- The number of scented candles that are vanilla
- The number of candles on each shelf
- The price of each candle

En una tienda de novedades hay 183 tarjetas y 96 velas aromáticas. ¿Qué información se necesita para saber el número de velas que **NO** son de vainilla? Marca tu respuesta.

- El número total de tarjetas y velas aromáticas
- El número de velas aromáticas que son de vainilla
- El número de velas en cada estante
- El precio de cada vela

**TEKS 14B      Solve problems that incorporate understanding the problem, making a plan, carrying out the plan, and evaluating the solution for reasonableness**

A baseball team played 19 games in June and 14 games in July. During June and July the team lost 8 games. Which of these shows one way to find how many games the baseball team won in the 2 months? Mark your answer.

- Subtract 14 from 19 and then add 8
- Subtract 2 from 14 and then add 19
- Add 19 and 14 and then subtract 8
- Add 19 and 8 and then subtract 14

Un equipo de béisbol jugó 19 partidos en junio y 14 partidos en julio. Durante junio y julio el equipo perdió 8 partidos. ¿Cuál de las siguientes respuestas muestra una manera de saber cuántos partidos el equipo de béisbol ganó en los 2 meses? Marca tu respuesta.

- Restar 14 de 19 y luego sumar 8
- Restar 2 de 14 y luego sumar 19
- Sumar 19 y 14 y luego restar 8
- Sumar 19 y 8 y luego restar 14

**TEKS 14C      Select or develop an appropriate problem-solving plan or strategy, including drawing a picture, looking for a pattern, systematic guessing and checking, acting it out, making a table, working a simpler problem, or working backwards to solve a problem**

Using the digits 3, 6, 8, and 4 only once in each number, which list shows the three largest numbers? Mark your answer.

- 8,643   8,634   8,463
- 8,643   8,463   8,346
- 8,684   8,646   8,344
- 8,436   8,463   8,346

Si se usan los dígitos 3, 6, 8 y 4 solamente una vez para cada número, ¿cuál lista muestra los tres números más grandes? Marca tu respuesta.

- 8,643   8,634   8,463
- 8,643   8,463   8,346
- 8,684   8,646   8,344
- 8,436   8,463   8,346

**TEKS 15B Relate informal language to mathematical language and symbols**

Which story problem below can be described by the equation  $6 \times 3 = 18$ ? Mark your answer.

- A pet store has 3 more dogs than cats. How many dogs does the pet store have?
- A pet store has 6 cages with 3 birds in each cage. How many birds does the pet store have in all?
- A pet store puts 3 birds in each cage. How many cages would be needed for 6 birds?
- A pet store has 6 black dogs and 3 brown dogs. How many dogs does the pet store have in all?

¿Cuál de los siguientes problemas narrativos se puede describir por la ecuación  $6 \times 3 = 18$ ? Marca tu respuesta.

- Una tienda de mascotas tiene 3 perros más que gatos. ¿Cuántos perros tiene la tienda de mascotas?
- Una tienda de mascotas tiene 6 jaulas con 3 pájaros en cada jaula. ¿Cuántos pájaros en total tiene la tienda de mascotas?
- Una tienda de mascotas pone 3 pájaros en cada jaula. ¿Cuántas jaulas se necesitarían para 6 pájaros?
- Una tienda de mascotas tiene 6 perros negros y 3 perros de color café. ¿Cuántos perros tiene la tienda en total?

**TEKS 16A Make generalizations from patterns or sets of examples and nonexamples**

Look at this number pattern.

45, 45, 36, 36, 27, 27, 18, 18

What statement about the number pattern is **NOT** true? Mark your answer.

- All the numbers are multiples of 9.
- The pattern is to repeat the number and subtract 9.
- Each number is repeated.
- The odd numbers are not repeated.

Observa este patrón de números.

45, 45, 36, 36, 27, 27, 18, 18

¿Qué afirmación acerca del patrón de números **NO** es verdadera? Marca tu respuesta.

- Todos los números son múltiplos de 9.
- El patrón es repetir el número y luego restar 9.
- Cada número se repite.
- Los números impares no se repiten.