

WEEK 3 ASSESSMENT

TAKS TEKS

- | | | |
|---|-----|--|
| 1 | 4A | Learn and apply multiplication facts through 12 by 12 using concrete models and objects |
| 1 | 4B | Solve and record multiplication problems (up to two digits times one digit) |
| 1 | 5A | Round whole numbers to the nearest ten or hundred to approximate reasonable results in problem situations |
| 1 | 5B | Use strategies including rounding and compatible numbers to estimate solutions to addition and subtraction problems |
| 2 | 6C | Identify patterns in related multiplication and division sentences (fact families) such as $2 \times 3 = 6$, $3 \times 2 = 6$, $6 \div 2 = 3$, $6 \div 3 = 2$ |
| 4 | 11C | Use concrete and pictorial models of square units to determine the area of two-dimensional surfaces |
| 6 | 15B | Relate informal language to mathematical language and symbols |

Test Taking Skills

Answer Key	TAKS	TEKS
1	C	4 11C
2	A	4 11C
3	D	4 11C

Assessment Page 1 Basic Facts TAKS TEKS

Answer Key	TAKS	TEKS
	1	4A
	2	6C
1	C	3 A
2	B	4 C
5	36	18 40 16 72
6	16	48 6 63 32
7	14	45 18 15 21
8	24	30 12 10 49

Assessment Pages 2 - 5

Answer Key	TAKS	TEKS	Answer Key	TAKS	TEKS	Answer Key	TAKS	TEKS
1	C	4 11C	5	C	4 11C	9	D	1 4B
2	B	4 11C	6	B	4 11C	10	C	1 5A
3	D	4 11C	7	C	4 11C	11	B	1 5B
4	D	4 11C	8	B	4 11C	12	D	6 15B

Critical Thinking Skills

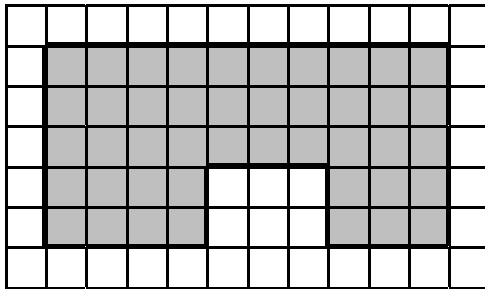
List the critical attributes for finding the area of a polygon.


- A Answers are always square units
- R Remembering the formula helps
- E Every shape has area
- A Amount that is covered or shaded by the polygon

Name _____

Week 3 Test Taking Skills

- 1 Mrs. Evans' office is shaped like the shaded figure shown below.

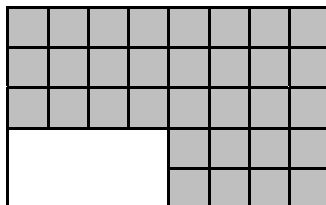


( = 1 square foot)

What is the area of Mrs. Evans' office?
Mark your answer.

- 128 square feet
- 50 square feet
- 44 square feet
- 34 square feet

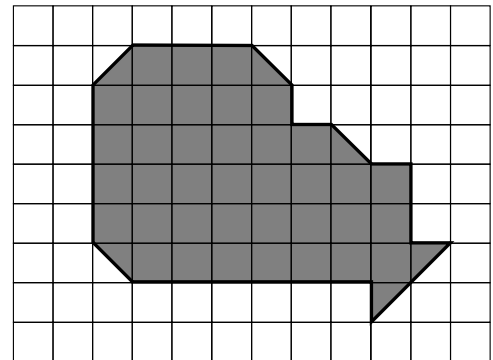
- 2 The Cano family is planning to tile their kitchen floor. The shaded part of the figure below shows the part of the floor that will be tiled.




If each square measures 1 square meter, what is the area of the shaded part of the kitchen floor? Mark your answer.

- 32 square meters
- 34 square meters
- 37 square meters
- 53 square meters

- 3 Jeffrey is coloring a design in art class. The shaded design is shown below.



( = 1 square inch)

What is the area of the design Jeffrey is coloring? Mark your answer.

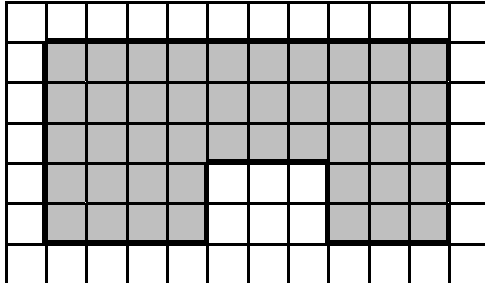
- 37 square inches
- 38 square inches
- 39 square inches
- 40 square inches


Nombre _____

Semana 3

Estrategias para tomar pruebas

- 1 La oficina de la Sra. Evans tiene forma como la figura sombreada que se muestra abajo.

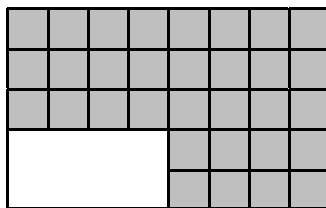


( = 1 pie cuadrado)

¿Cuál es el área de la oficina de la Sra. Evans? Marca tu respuesta.

- 128 pies cuadrados
- 50 pies cuadrados
- 44 pies cuadrados
- 34 pies cuadrados

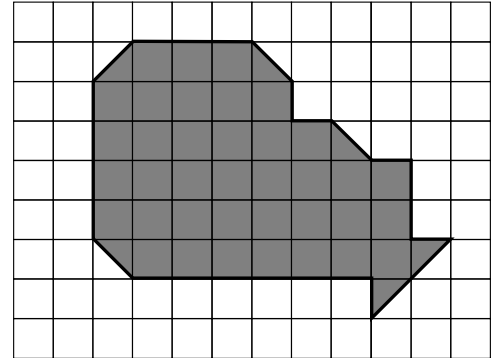
- 2 La familia Cano quiere poner losas en el piso de su cocina. La parte sombreada de la figura de abajo muestra la parte del piso que se va a enlosar.



Si cada cuadrado mide 1 metro cuadrado, ¿cuál es el área de la parte sombreada del piso de la cocina? Marca tu respuesta.

- 32 metros cuadrados
- 34 metros cuadrados
- 37 metros cuadrados
- 53 metros cuadrados

- 3 Jeffrey ilumina un diseño en la clase de arte. Los cuadros sombreados muestran su diseño.



( = 1 pulgada cuadrada)

¿Cuál es el área del diseño que ilumina Jeffrey? Marca tu respuesta.

- 37 pulgadas cuadradas
- 38 pulgadas cuadradas
- 39 pulgadas cuadradas
- 40 pulgadas cuadradas

Name _____

Week 3 Assessment, Page 1

Basic Facts

1 What number makes this number sentence true? Mark your answer.

$$16 \div 2 = \square$$

- 6
- 7
- 8
- 9

2 What number makes this number sentence true? Mark your answer.

$$42 \div 6 = \square$$

- 6
- 7
- 8
- 9

3 What number makes this number sentence true? Mark your answer.

$$20 \div 5 = \square$$

- 4
- 5
- 6
- 7

4 What number makes this number sentence true? Mark your answer.

$$64 \div 8 = \square$$

- 6
- 7
- 8
- 9

5
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____

Prueba de semana 3, página 1

Hechos básicos

1 ¿Qué número hace que esta oración numérica sea verdadera? Marca tu respuesta.

$$16 \div 2 = \square$$

- 6
- 7
- 8
- 9

2 ¿Qué número hace que esta oración numérica sea verdadera? Marca tu respuesta.

$$42 \div 6 = \square$$

- 6
- 7
- 8
- 9

3 ¿Qué número hace que esta oración numérica sea verdadera? Marca tu respuesta.

$$20 \div 5 = \square$$

- 4
- 5
- 6
- 7

4 ¿Qué número hace que esta oración numérica sea verdadera? Marca tu respuesta.

$$64 \div 8 = \square$$

- 6
- 7
- 8
- 9

5

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

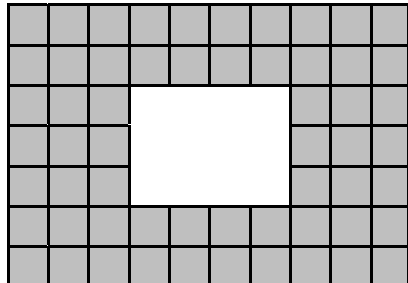
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

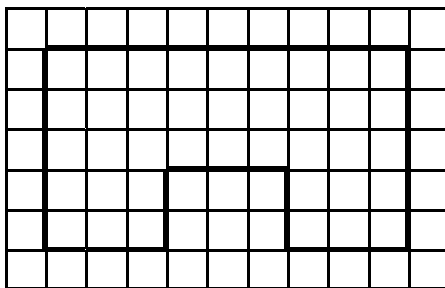
- 1 The owner of a store is paving part of his property for a parking lot. The shaded part of the figure below shows the part of his property that he wants to pave.



If each square measures 1 square yard, what is the area of the shaded part of the owner's property? Mark your answer.

- 50 square yards
- 54 square yards
- 58 square yards
- 70 square yards

- 2 Mr. Cavazos built a dog pen. The dog pen is shaped like the figure shown below.

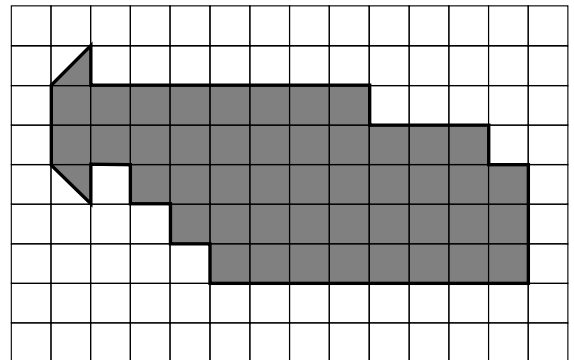


(= 1 square meter)

What is the area of the dog pen? Mark your answer.

- 37 square meters
- 39 square meters
- 41 square meters
- 43 square meters

- 3 Ruby is painting a design on her notebook. The shaded design is shown below.

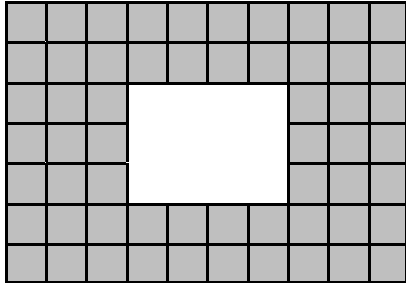


(= 1 square inch)

What is the area of Ruby's design? Mark your answer.

- 34 square inches
- 38 square inches
- 44 square inches
- 47 square inches

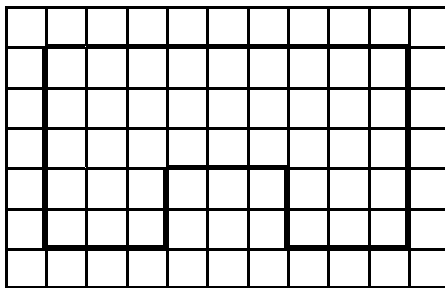
- 1 El dueño de una tienda pone pavimento a parte de su propiedad para un estacionamiento. La parte sombreada de la figura de abajo muestra la parte de su propiedad que quiere pavimentar.



Si cada cuadrado mide 1 yarda cuadrada, ¿cuál es el área de la parte sombreada de la propiedad del dueño? Marca tu respuesta.

- 50 yardas cuadradas
- 54 yardas cuadradas
- 58 yardas cuadradas
- 70 yardas cuadradas

- 2 El Sr. Cavazos construyó un corral para su perro. El corral tiene forma como la figura que se muestra abajo.

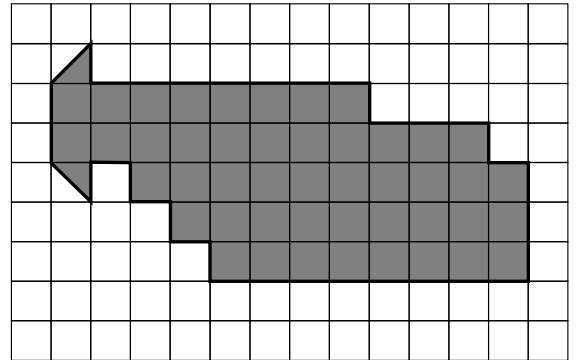


(= 1 metro cuadrado)

¿Cuál es el área del corral para el perro? Marca tu respuesta.

- 37 metros cuadrados
- 39 metros cuadrados
- 41 metros cuadrados
- 43 metros cuadrados

- 3 Ruby pinta un diseño en su cuaderno. Los cuadros sombreados muestran su diseño.



(= 1 pulgada cuadrada)

¿Cuál es el área del diseño de Ruby? Marca tu respuesta.

- 34 pulgadas cuadradas
- 38 pulgadas cuadradas
- 44 pulgadas cuadradas
- 47 pulgadas cuadradas