

WEEK 4 ASSESSMENT

TAKS TEKS

- | | | |
|---|-----|---|
| 1 | 2C | Compare two fractional quantities in problem-solving situations using a variety of methods, including common denominators |
| 1 | 3A | Use addition and subtraction to solve problems involving whole numbers and decimals |
| 6 | 14A | Identify the mathematics in everyday situations |
| 6 | 14B | Solve problems that incorporate understanding the problem, making a plan, carrying out the plan, and evaluating the solution for reasonableness |

Test Taking Skills

Answer Key	TAKS	TEKS
1	A	1 2C
2	H	1 2C
3	B	1 2C

Assessment

Answer Key	TAKS	TEKS	Answer Key	TAKS	TEKS	Answer Key	TAKS	TEKS
1	B	1 2C	5	A	1 2C	9	D	1 3A
2	J	1 2C	6	F	1 2C	10	H	1 3A
3	C	1 2C	7	B	1 2C	11	C	6 14A
4	H	1 2C	8	J	1 2C	12	J	6 14C

Critical Thinking Skills

What did the least common multiple say to the least common denominator?

Using the letters LCM or LCD, write one word for each of these beginning letters to describe fractions.

Name _____

Week 4 Assessment

Test Taking Skills		Assessment	
1	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
2	Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ	2	Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
3	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
		4	Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
		5	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
		6	Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
		7	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
		8	Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
		9	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
		10	Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
		11	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
		12	Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ

Name _____

Week 4 Assessment

Test Taking Skills		Assessment	
1	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	1	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
2	Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ	2	Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
3	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	3	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
		4	Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
		5	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
		6	Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
		7	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
		8	Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
		9	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
		10	Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
		11	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
		12	Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ

Nombre _____

Prueba de semana 4

**Estrategias
para tomar pruebas**

- 1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
- 2 Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
- 3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

Prueba

- 1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
- 2 Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
- 3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
- 4 Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
- 5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
- 6 Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
- 7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
- 8 Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
- 9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
- 10 Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
- 11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
- 12 Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ

Nombre _____

Prueba de semana 4

**Estrategias
para tomar pruebas**

- 1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
- 2 Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
- 3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

Prueba

- 1 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
- 2 Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
- 3 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
- 4 Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
- 5 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
- 6 Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
- 7 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
- 8 Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
- 9 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
- 10 Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ
- 11 Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
- 12 Ⓕ Ⓖ Ⓗ Ⓙ

Name _____

Week 4 Test Taking Skills

- 1 Mr. Beltran is repairing a chair. He tried using a nail that was $\frac{5}{8}$ inch long, but it was too short.

Which size nail is longer than $\frac{5}{8}$ inch?

- A $\frac{12}{16}$ in.
- B $\frac{3}{8}$ in.
- C $\frac{1}{2}$ in.
- D $\frac{1}{4}$ in.

- 2 Marsha estimated that it would take her $\frac{3}{4}$ hour to finish her test. It took her $\frac{40}{60}$ hour to finish the test. Which shows the correct relationship between these fractions?

- F $\frac{3}{4} = \frac{40}{60}$
- G $\frac{3}{4} < \frac{40}{60}$
- H $\frac{3}{4} > \frac{40}{60}$
- J Not Here

- 3 The table shows 4 grade levels at Pearson Elementary School and the fraction of the total number of students that ride a bus.

Bus Students at Pearson Elementary

Grade	Fraction of Students
First	$\frac{1}{3}$
Second	$\frac{1}{2}$
Third	$\frac{1}{4}$
Fourth	$\frac{1}{6}$

In which grade does the greatest fraction of the students ride a bus?

- A First
- B Second
- C Third
- D Fourth

Nombre _____

Semana 4
Estrategias para tomar pruebas

1 El Sr. Beltrán repara una silla. Quiso usar un clavo que medía $\frac{5}{8}$ de pulgada de largo, pero era demasiado corto. ¿Cuál clavo mide más que $\frac{5}{8}$ de pulgada de largo?

- A $\frac{12}{16}$ de plug
- B $\frac{3}{8}$ de plug
- C $\frac{1}{2}$ plug
- D $\frac{1}{4}$ de plug

2 Marsha estimó que tardaría $\frac{3}{4}$ de una hora en terminar su examen. Tardó $\frac{40}{60}$ de hora en terminar el examen. ¿Cuál respuesta muestra la relación correcta entre estas fracciones?

- F $\frac{3}{4} = \frac{40}{60}$
- G $\frac{3}{4} < \frac{40}{60}$
- H $\frac{3}{4} > \frac{40}{60}$
- J No está aquí.

3 La tabla muestra 4 niveles de grados en la Escuela Primaria Pearson y la fracción del número total de estudiantes que llega en autobús.

Estudiantes que llegan en autobús

Grado	Fracción de estudiantes
Primero	$\frac{1}{3}$
Segundo	$\frac{1}{2}$
Tercero	$\frac{1}{4}$
Cuarto	$\frac{1}{6}$

¿En cuál grado llega la mayor fracción de los estudiantes en autobús?

- A Primero
- B Segundo
- C Tercero
- D Cuarto

- 1 A plumber tried using a $\frac{3}{4}$ -inch wrench to tighten a bolt, but the wrench was too small. Which size of wrench is larger than $\frac{3}{4}$ inch?
- A $\frac{5}{8}$ in.
B $\frac{7}{8}$ in.
C $\frac{1}{2}$ in.
D $\frac{7}{16}$ in.
- 2 The fuel tank on Mr. Garcia's mower holds $\frac{3}{5}$ gallon of gasoline. The fuel tank on his weed eater holds less. Which amount of gasoline is less than $\frac{3}{5}$ gallon?
- F $\frac{7}{10}$ gal
G $\frac{4}{5}$ gal
H $\frac{9}{10}$ gal
J $\frac{4}{10}$ gal
- 3 The distance from Esther's house to the park is $\frac{3}{10}$ mile. Joey's house is nearer to the park. Which distance is less than $\frac{3}{10}$ mile?
- A $\frac{1}{2}$ mi
B $\frac{2}{5}$ mi
C $\frac{1}{5}$ mi
D $\frac{3}{4}$ mi
- 4 Tressa bought a $\frac{1}{3}$ -pound bag of peanuts, and Tony bought a $\frac{1}{2}$ -pound bag of peanuts. Which shows the correct relationship between these fractions?
- F $\frac{1}{3} > \frac{1}{2}$
G $\frac{1}{3} = \frac{1}{2}$
H $\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$
J Not Here

- 1 Un plomero procuraba usar una llave de tuerca de $\frac{3}{4}$ de pulgada para ajustar un perno, pero la llave era demasiado pequeña. ¿Qué medida de llave de tuerca es más grande que $\frac{3}{4}$ de pulgada?

A $\frac{5}{8}$ de plug
B $\frac{7}{8}$ de plug
C $\frac{1}{2}$ plug
D $\frac{7}{16}$ de plug

- 2 El depósito de combustible de la cortadora del Sr. García tiene lugar para $\frac{3}{5}$ de galón de gasolina. El depósito de combustible de su segadora tiene menos capacidad. ¿Qué cantidad de gasolina es menor que $\frac{3}{5}$ de galón?

F $\frac{7}{10}$ de gal
G $\frac{4}{5}$ de gal
H $\frac{9}{10}$ de gal
J $\frac{4}{10}$ de gal

- 3 La distancia de la casa de Esther al parque es $\frac{3}{10}$ de milla. La casa de Joey queda más cerca del parque. ¿Qué distancia es menor que $\frac{3}{10}$ de milla?

A $\frac{1}{2}$ mi
B $\frac{2}{5}$ de mi
C $\frac{1}{5}$ de mi
D $\frac{3}{4}$ de mi

- 4 Tressa compró una bolsa de nogales que pesaba $\frac{1}{3}$ de libra. Tony compró una bolsa de nogales que pesaba $\frac{1}{2}$ libra. ¿Cuál respuesta muestra la relación correcta entre estas fracciones?

F $\frac{1}{3} > \frac{1}{2}$
G $\frac{1}{3} = \frac{1}{2}$
H $\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$
J No está aquí.